

# 中国老年大学协会老年教育学术委员会

## 关于召开第十三次全国老年教育理论研讨会的预备通知

由中国老年大学协会主办，内蒙古自治区巴彦淖尔市老年大学和老年教育学术委员会承办的第十三次全国老年教育理论研讨会将于 2018 年 9 月在内蒙古自治区巴彦淖尔市召开。这次理论研讨会是在我党历史上具有重大意义的十九大召开后举办的，目的是学习贯彻党的十九大精神，促进我国老年教育的创新发展，完成《老年教育发展规划（2016—2020 年）》确定的发展目标和部署。在各项筹备工作中，第一位重要的做好征文的工作，为此发出预备通知如下：

### 一、研讨会的指导思想和主题

学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国今后工作的头等大事，也是中国老年教育事业科学发展的决定因素。中国老年大学协会第十三次老年教育理论研讨会的指导思想是：以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，科学分析中国老年教育发展面临的新形势新任务，突出老年教育主要矛盾的揭示与研究，从破解老年教育发展存在的瓶颈和问题入手，提高认识，统一思想，交流经验，明确发展思路 and 对策，落实《老年教育发展规划（2016—2020 年）》的部署，把老年教育办成人民满意的教育。研讨会主题定为“在十九大精神指引下，谋划中国老年教育事业的未来发展”。

### 二、征文的形式、内容和要求

（一）征文形式：征文分为论文、研究报告和一般文章等三类。

(二) 征文内容: 学习领会党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想及其对发展老年教育的指导意义, 总结《老年教育发展规划(2016——2020年)》颁布以来中国老年教育发展成就, 研究老年教育的主要矛盾, 分析老年教育发展的思想、理念、体制机制障碍, 探讨新形势下老年教育转型发展的思路和途径, 实现十三五时期老年教育发展目标。(参考选题附后)

(三) 征文要求:

1. 紧扣研讨会主题。着重领会十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想对老年教育的指导意义, 总结发展我国老年教育的经验, 探讨把十九大精神贯彻到思想理念的创新、精神状态的提升、发展思路的调整上, 厘清十九大精神在老年教育中开花结果的思路 and 对策。

2. 要有提高征文的思想创新深度和论述质量。论文要坚持理论与实践紧密结合, 不仅要有一定的思想性和实践性, 还要有老年教育的学术创新性, 做到论题、论点、论据、论证的有机结合; 研究报告要有研究主题、研究情况、统计资料、研究结果和对策建议; 一般文章则要进行专题研究, 凝聚实践智慧, 做到观点和材料的统一。

3. 坚持研讨会征文不得重复报送的原则。凡是与参与本次研讨会相同层级或高层级的文章, 请勿再向本次研讨会报送。每位作者限送一篇征文, 另可报送与他人合作或集体项目的文章一篇。

4. 征文篇幅的要求。征文字数以 5000~6000 字为宜, 最多不要超过 8000 字。要符合征文的格式要求, 每篇文章前要有 200 字左右的内容提要, 3~5 个关键词, 注释用页下注。文尾要写明作者姓名、单位、职务及职称、联系电话、电子信箱, 详细通讯地址、邮政编码, 便于与作者的联系。

### 三、征文的征集时限和评审评奖

1. 2018年6月10到7月30日为征文征集期。在这个时期内，作者将自己的文章用纸质稿和电子稿两种形式同时报送到中国老年大学协会老年教育学术委员会办公室。如果仅有纸质稿没有电子稿或只有电子稿没有纸质稿均视为征文报送无效，不参与评审。征文请用挂号信或特快专递寄至：南京市白下路314号11楼（金陵老年大学内）；邮编：210001；电话（传真）：025—84566029；联系人：张宝林（手机：13002524010）、刘长生（手机：13951976850），电子邮箱：[lnjxswyh@126.com](mailto:lnjxswyh@126.com)。

纸质文稿一律用A4纸打印（正文小四号宋体字、1.5倍行距），一式4份，左上角方格用5号楷体字标“中国老年大学协会第十三次老年教育理论研讨会征文”字样。

2. 鼓励各地的老年大学或老年大学协会组织集体申报，将根据各地征文的质量和获奖数量评20—25名“征文组织奖”，颁发证书和奖牌。

3. 2018年7月30日至8月30日进行征文评审。由专家学者组成的征文评审组进行初评。初评选出优秀文章一等奖20项，二等奖40项，三等奖60项，并提出征文组织奖名单，由学术委员会终审。

4. 征文经评选后，发出研讨会正式通知。



## 附：第十三次全国老年教育理论研讨会征文参考选题目录

- 1、习近平新时代中国特色社会主义思想研究；
- 2、党的十九大精神对于我国老年发展的根本指导意义；
- 3、学习贯彻党的十九大精神与我国老年教育发展道路的反思；
- 4、学习贯彻党的十九大精神与贯彻落实《老年教育发展规划（2016——2020年）》关系；
- 5、习近平新时代中国特色社会主义思想关于“小康社会决胜期”、“历史交会期”、“基本实现社会主义现代化奋斗期”、“建成社会主义现代化强国目标达成期”的新征程规划和我国老年教育现代化实现进程的展望；
- 6、习近平新时代中国特色社会主义思想关于“社会主要矛盾的理论”和我国老年人群体日益增长的美好需求与我国老年教育严重不平衡、不充分之间的矛盾的分析；
- 7、习近平新时代中国特色社会主义思想新思想关于“坚持‘以人民为中心’”的要求和我国老年教育贯彻教育公平原则与实现全面发展的部署；
- 8、习近平新时代中国特色社会主义思想关于“坚持全面深化改革”和推进我国老年教育改革的必要性和紧迫性分析；
- 9、习近平新时代中国特色社会主义思想关于“坚持新发展理念”对于解决老年教育发展不充分不平衡问题的意义；
- 10.十九大关于“实践没有止境、理论创新也没有止境”的论述和老年教育实践创新、制度创新、学术创新的进一步开展；
- 11、十九大关于关于“深化供给侧结构性改革”的论述和老年教育迫切需要

供给侧结构性改革；

12、十九大关于“实施区域协调发展战略”的论述和加快中部、西部、东北部老年教育发展；

13、十九大关于“深化依法治国实践”和“深化行政体制改革”对于解决老年教育的“依法治理”和“管理体制改革”的意义；

14、十九大关于“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”的论述和我国老年教育必须以提高老年人的文化自信为重要任务，借此创新课程设置、加强校园文化建设；

15、十九大关于“优先发展教育事业”，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的论述对老年教育的指导意义；

16、本地区制定落实《老年教育发展规划（2016—2020年）》文件、部署到2020年实现《规划》规定的各项目标的做法；

17、落实《老年教育发展规划（2016—2020年）》提出的“教育公平”原则和“优先发展城乡社区老年教育”，推进城乡社区老年教育发展的成功经验的总结；

18、落实《老年教育发展规划（2016—2020年）》关于“发展老年教育的主要任务”和推动老年学校教育、老年社区教育、老年远程教育、老年社会教育、养教结合的全面发展的做法和经验；

19、落实《老年教育发展规划（2016—2020年）》关于“党委领导、政府统筹”要求在省市两级建立老年教育统筹机制的做法和经验；

20、落实《老年教育发展规划（2016—2020年）》关于“加强学科建设”、“加

强理论研究与政策研究”的要求，开展老年教育学术研究的做法和经验；

21、落实《老年教育发展规划（2016—2020年）》关于“丰富教育内容和形式”要求推进老年教育课程创新、教学创新的做法；

22、坚持《老年教育发展规划（2016—2020年）》关于“老年教育是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分”的判断，把坚持老年教育实质是的教育性和发挥老年教育多方面功能统一起来；

23、积极拓展老年教育的社会功能，推进老年人的“再社会化”的研究；

24、加强老年大学的党的建设和发挥老年学员党员的模范带头作用的有益探索和成功做法的论述；

25、吸收教育资源大量投入老年教育从而实现老年教育的飞跃性变革的做法和经验；

26、实现城乡社区老年教育全覆盖的做法和经验；

27、老年大学培养社会主义核心价值观的路径选择；

28、老年大学社团建设的现状、存在问题和主要经验；

29、加强我国老年教育干部大军的建设和具有先进老年教育思想的老年大学校长队伍的做法和经验；

30、建立党委领导、政府统筹、多部门写作、教育部门牵头管理的管理体制的效率分析；

31、在同一个省内，老年教育发展的地区不平衡、各个等级老年教育发展不平衡并长期得不到解决的原因探求。

以上通知请转发、宣传。

