

安徽省老年大学协会文件

皖老学协字〔2020〕2号

关于印发安徽省老年大学协会 2019年度工作总结和2020年工作计划的通知

各市老教委、各会员校：

2019年度协会工作总结和2020年工作计划，经会长办公会议审议，报常务理事会通过。现印发给你们。

附：安徽省老年大学协会2019年度工作总结和2020年工作计划



附件:

安徽省老年大学协会 2019 年年度工作总结和 2020 年工作计划

2019 年,是落实国务院《老年教育发展规划(2016—2020 年)》(以下简称《发展规划》)和省政府《关于加快“十三五”期间老年教育发展的实施意见》(以下简称《实施意见》)目标任务关键的一年。安徽省老年大学协会(以下简称“协会”)以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实十九届四中全会精神,紧扣“目标任务”,在省委、省政府的领导下,在省委老干部局指导下,在全省各级老教委支持下,在全体会员校共同努力下,注重自身建设,充分运用“抓好全省老年大学系统建设、全省老年大学(学校)负责人培训和省级示范校建设”三个载体,努力实现老年教育覆盖率、老年大学(学校)办学条件和质量、老年大学(学校)社会影响力的三个提升,全年各项工作健康运行、有序开展。据统计,截止 2018 年底,我省 60 周岁及以上户籍人口 1160 万人,占总人口 18.3%;全省老年大学(学校)5882 所,在校学员 65.5 万人,加上老年远程教育学员数,共有老年学员数近 80 万人。

一、立足质量提升 注重整体推进

1. 强化培训 全面提升办学能力

在各市老教委、各会员校的积极参与下,协会将全省老年大

学（学校）分两类分别开展培训。省、市、县（区）、高等院校、企业事业单位老年教育机构称之为老年大学；乡镇（街道）、村（居委）老年教育机构称之为基层老年学校。今年1月，协会结合召开2018年年会举办了全省老年大学系统负责人培训班，227名代表参加了培训。中国老年大学协会、宁波老年大学、协会负责人分别进行专题讲座。通过培训班，使培训人员提高了认识，开阔了视野。为了让基层老年学校负责人了解我国老年教育发展的现状和未来，提升办好老年学校综合能力，6月25日至28日，在合肥专门举办350余名基层老年学校负责人参加的培训班。在此次培训班上，协会四位负责同志分别从中国老年教育发展的历程以及老年远程教育、老年教育的“四化”建设、人口老龄化国情教育等方面进行了专题授课。邀请了省教育厅负责同志对《全国教育大会核心要义》进行了解读；邀请了安徽广播电视大学（以下简称“省电大”）老年开放大学负责人，就如何使用省电大老年开放大学远程教育资源以及微信学习平台进行了培训和演示。部分县（区）、乡镇老年大学（学校）负责同志分别介绍了各自的办学经验。培训期间，考察学习了合肥市乡镇（社区）老年学校的规范化建设。8月23日至26日，长三角老年大学校长研修班在我省金寨县干部学院开班并圆满结业。研修班上，三位专家和协会负责人分别就《老年教育基本理论与实践问题》《长三角老年教育协调发展的背景与路径》《老年大学发展应关注的几个问题》等课题作了专题学术报告。

2. 强化共建 协同推进远程教育

为实现《发展规划》《实施意见》“主要目标”，满足老年学员“随时、随地”学习需要，推动构筑安徽老年远程教育发展“双轮驱动”的“安徽模式”。“双轮”，即老年大学系统与省电大系统。省电大负责线上学习支持与管理，与老年大学系统线下管理相结合，各负其责，协同推，发挥系统优势，形成“齐头并进，分级管理”的管理模式。依托省电大老年开放大学，完成了“安徽老年开放大学网”站的二期开发，并正式更名为“安徽老年远程教育网”，全省各老年大学子网页设计已近尾声，相关落地工作将在全省选择试点上线运行；老年远程教育的在线学习、资源服务、互动分享和数据统计四大核心系统功能基本构建完成；手机 APP 学习端和微信学习平台投入使用；截止 2019 年底，已建成优质老年教育课件资源过万讲，基本建成覆盖各学科领域的安徽远程老年教育中心资源库。11 月初，中国老年大学协会远程教育工作委员会在我省召开了“全国老年远程教育工作推进会暨第二届老年远程教育论坛”，省电大主要负责同志代表安徽老年大学协会远程教育工作委员会，向 240 余名与会代表介绍了《推进老年远程教育 服务乡村振兴战略——安徽省老年远程教育“双轮驱动”模式的实践与探索》，得到了与会代表的高度赞誉。在各方共同努力下，老年远程教育收视点大幅提升。据《2018 年老年教育情况调查统计表》显示，其中老年远程教育网点数为 2811、注册学员人数为 22.9 万人，相比 2017 年老年远程教育网点数为 333、注册

学员人数 3.7 万人，分别上涨了 744%和 521%。

3. 强化机制 丰富“三位一体”内涵

根据《安徽省老年大学协会章程》，按照协调、指导、服务的宗旨，协会不断探索、丰富我省独创的“三位一体”（“三位”即老年大学协会、老年教育工作委员会、老年大学（学校），一体即老年教育）老年教育事业发展模式内涵，促进全省老年教育事业稳步发展。在全省老年教育事业的前瞻性研究、系统性建设、规范化办学等方面做了大量卓有成效的工作。经过积极协调，在各级党委、政府的重视下，先后调整、完善、充实了各市、县（区）老年教育委员会（以下简称“老教委”）的组织机构和领导人员。老教委具有老年教育行政管理的职能，对老年教育事业的发展发挥了组织领导作用。老年大学（学校）是老年人参加学习的载体，具体实施教学任务，实现办学目标。在老年大学（学校）这个平台上，使得更多的老年人愉快地学习，享受着终身受教育的权利。

二、立足创新创建 注重示范带动

1. 着力创建 加强示范校建设

在总结 2018 年创建验收全省老年大学省级示范校工作经验的基础上，根据皖老学协字〔2018〕35 号文《关于加强基层老年大学（学校）省级示范校建设的通知》精神，下发了皖老学协字〔2019〕28 号文《关于 2019 年基层老年大学（学校）省级示范校验收工作的通知》，明确了基层示范校创建、验收工作是在常务理事会上领导下进行，检查验收工作由各市老教委组织实施。按各

地基层老年大学（学校）总数的 1%比例，将名额分配到市。对人口基数小（总人口 15 万以下）、老年大学（学校）数量少的山区县，其县办老年大学原则上可自愿申报。基层老年大学（学校）省级示范校的创建、验收，各市老教委认真组织了验收后上报，经常务理事会审核批准，全省共有 55 所基层老年大学（学校）获“2019 年度省级示范校”殊荣。

2. 着力创新 促进教学改革

为探讨老年教育教学规律，研究老年教育课堂教学模式，推广教学经验，推进教学改革，促进教师专业发展，根据年初工作安排，5 月份，在马鞍山市开展了教学观摩活动。全省老年大学（学校）代表近 140 余人观摩了由马鞍山市老年大学教师陈小柏、于嵩执教的《民族民间舞》和《数码图片后期处理》课堂教学。此次教学观摩活动，卓有成效圆满成功。通过此次教学观摩，与会代表达成共识，老年大学（学校）要把教学工作放到突出位置，把观摩活动常态化，鼓励教师大胆改革创新。要认真抓好校长、教师、工作人员、班主任、学员骨干的“五支队伍”建设，积极构建体现导向性、独立性、综合性、公正性原则的老年教育课堂教学质量评价体系，不断提升老年教育课堂教学水平。推荐滁州老年大学“三教”做法，积极探索适合我省老年教育特点的教师、教学、教材管理办法。

3. 着力评优 建立激励机制

协会根据年度工作计划安排，3 月 15 日下发了《关于在全省

老年大学系统评选优秀教师的通知》，确定了在“安徽省老年大学协会会员校、从事老年大学课堂教学第一线五年以上教师”为评选对象；从“政治及道德素养、教学工作、能力特色”三个方面明确了评选条件。经常务理事会核准，92所老年大学（学校）推荐的127位优秀教师为“2019年度全省老年大学系统优秀教师”。6月3日下发了《关于在全省老年大学系统开展精品教材和优秀教学大纲评选工作的通知》，全省共有17所老年大学（学校）推荐了43套（本）教材、15所老年大学（学校）推荐的34套（本）教学大纲。11月份，协会组织了由中国科技大学、安徽师范大学等高校专家教授组成的评审小组，共评选出精品教材和优秀教学大纲一、二、三等奖和优秀奖。

三、立足换届契机 注重有序发展

1. 成功换届 充分发挥传帮带作用

按照《社会团体登记管理条例》的相关政策规定和省民政厅的要求，协会年初专门成立换届工作领导小组，筹备召开会员代表大会，以此为契机，制定相关工作计划，并于6月25日成功召开了会员代表大会，240余名会员代表参加了会议。中国老年大学协会会长张晓林、安徽省政协副主席韩军到会祝贺并发表重要讲话。大会圆满完成了各项任务，选举产生了新一届理事89名，常务理事15名。在新一届理事和常务理事中，既保留了部分原有的理事和常务理事，又吸收了一批年富力强、具有一定专业知识、

热心老年教育事业的有志之士进入理事会；理事会中，老同志的政治优势、经验优势、资源优势在得到充分发挥的同时，对新同志也起到了良好的传帮带影响，强化了协会的指导、协调、服务作用。

2. 合理布局 充分发挥专委会职能作用

对应中国老年大学协会专业委员会的设置，根据 2018 年 12 月 28 日由省教育厅和协会联合召开的“关于成立高校工作委员会座谈会”的纪要，经会长办公会议研究，5 月 24 日正式成立安徽省老年大学协会高校老年大学工作委员会。中国科技大学、合肥工业大学、安徽大学、安徽师范大学等 30 多所安徽本科院校领导以及离退休处负责同志近 70 人参加了会议。省老年大学协会、省教育厅、中国老年大学协会高校工作委员会领导，就推进高等院校举办老年大学建设问题到会祝贺并发表讲话，希望高校工作委员会坚持以人为本，整合资源、整体合作，为开创我省老年教育新局面发挥高校独有的优势和作用。同时，协会对原有的专业委员会进行整合调整，目前共设立了教学、学术、远程、高校、宣传五个专业委员会（以下简称“专委会”），拟定了《安徽省老年大学协会专业委员会管理办法》，各专委会依据此办法制定了管理细则。专委会主任由协会副会长兼任，相关市老教委或市老年大学领导作为副主任，从组织架构上加强了对专委会的领导。调整后的专委会紧密结合协会实际，增强工作针对性；为进一步明确五个专委会工作职责，制定年度工作计划和工作目标，使之形成

制度化、常态化。

3. 积极探索 充分发挥理论指导作用

为适应新形势下老年教育发展的需求，协会与省电大老年开放大学共建研究基地，设立专门机构，配备专职人员，加强老年教育理论性和应用性研究。拟成立安徽老年教育研究院，初步落实了机构编制、落实了办公场所、落实了工作人员、落实了工作经费，且建立有 30 余位专家教授组成的老年教育专家库。安徽老年教育研究院立足关注老龄社会、落实发展规划、对接全国课题、融入合作机制、提高研究水平的现实需求，围绕老年教育发展的重大理论和实践问题，系统研究全省老年教育发展现状及未来。6 月 11 日，由中国老年大学协会学术委员会主办、安徽省老年大学协会承办的“十省（市）老年教育发展历史、现状和现代化路径课题”开题会在合肥召开。开题会围绕主题，发布了《合肥会议纪要》。开展了《长三角老年教育新发展 2020（安徽篇）》《十省市老年教育发展历史、现状与现代化路径研究（安徽篇）》《安徽省老年教育机构办学指南研究》等多项课题研究，均已形成研究报告，提出了老年教育发展的对策和建议。

四、立足法规引领 注重政策落实

1. 深入调研 掌握老年教育新情况

为了摸清我省老年教育发展现状以及存在的问题，尤其是基层老年学校办学情况，协会根据工作要点安排，先后在合肥、六安、铜陵三市五县（区）八个乡镇（街道）、行政村（居委会）等

老年大学（学校）进行实地考察调研。在调研中发现，发展好新形势下的老年教育，一要树立积极的老龄观，做新时代“有作为、有进步、有快乐”的“三有老人”；二要以人为本，重心下移，办好县（区）、乡镇（街道）老年教育；三要依法依规，做好规划引领；四要以点带面，充分整合资源，开展创建评优；五要办好老年远程教育，利用安徽老年开放大学老年远程教育的丰富资源，让更多的老年人“人人皆学、处处能学、时时可学”。

2. 促进立法 推动老年教育新发展

在协会的积极促进下，2018年全国“两会”上，安徽代表团将老年教育条例立法建议作为提案递交全国人大常委会秘书处；2019年，省人大常委会把《安徽省老年教育条例》已上报安徽省委批准，并列入2019年调研安排。省人大教科文卫委员会6月份召开了安徽老年教育立法起草工作会议，建立了由省人大相关专委会、省直相关部门组成的《安徽省老年教育条例（草案）》立法起草工作领导小组，确立了办公室工作人员；谢广祥、陈先森同志为立法起草工作领导小组顾问。谢广祥在总结讲话时强调，大力发展老年教育事业，中央有要求，国家有部署，社会有需求，人民有呼声。立法起草工作领导小组先后专程赴天津市、福建省、徐州市以及我省铜陵市等地开展专题调研。依据《教育法》《老年人权益保障法》《发展规划》《实施意见》等相关法律、法规文件，《安徽省老年教育条例（草案稿）》年底交出审议稿。

3. 依据规章 基础建设出现新成效

依据《实施意见》，协会协调各市老教委、老年大学，积极向所在市主要领导及相关部门反映，在各级党委政府的关心重视下，在相关部门的大力支持下，全省老年大学教学场所得到了较大改善，合肥、六安老年大学的新校区建设正在如火如荼进行；阜阳、宣城、芜湖等老年大学新校区正在报批中；淮南、蚌埠、淮北、池州、安庆等老年大学立足现有资源，进行整合，扩大校区面积，以满足越来越多老年人终身学习的需求。教学设备较为齐全，教学经费得到保障，“无机构、无编制、无法人地位”的“三无”问题开始逐步解决。从反馈的信息看，各级党委、政府对老年教育都很重视关心，把老年教育基础设施建设列入议事日程，反映在基础建设的不平衡、不充分现象有望得到缓解。

五、立足宣传教育 注重社会氛围

1. 认真编写《指导手册》积极提供安徽智慧

为贯彻习近平总书记关于老龄社会的一系列重要讲话精神，按照中国老年大学协会要求，4月份，中国老年大学协会教学工作委员会成立了《人口老龄化国情教育和积极老龄观教育活动指导手册》（以下简称《指导手册》）编制工作领导小组。安徽省老年大学协会具体承担《指导手册》的调研、论证和起草工作。协会成立了7人专题小组，在充分调研的基础上，数易其稿，逐条斟酌，圆满完成《指导手册》的编制工作，中国老年大学协会已印发全国老年大学系统。同时，协会会同省电大编印了《安徽省人口老龄化国情省情教育知识读本》，供全省各老年大学（学校）

开展人口老龄化国情教育活动使用。

2. 拓展渠道立体传递老年教育安徽声音

为展现“三有老人”的风采，协会主办的《梨园徽韵盛世情——2019 安徽省老年大学协会戏曲春晚》，2月9日至10日在安徽广播电视台科教频道播出。由协会牵头，合肥老年大学和安徽广播电视台科教频道合作，“我和我的祖国”快闪节目被中国电视艺术家协会授予“歌唱祖国音乐快闪类优秀作品”。协会主办的《“同心七十年 筑梦夕阳红”——庆祝新中国成立70周年文艺演出》主题晚会，6月25日晚在安徽艺术剧场正式演出。参加第七次会员代表大会和全省基层老年学校负责人培训的500余名代表观看了演出。参加演出的18个节目均由安徽老年大学和各市老年大学选送。

中国老年大学协会主办的《老年教育》杂志（2019年6月刊）大篇幅介绍了协会《建“三位一体”共管格局 抓“三大要素”共同努力 搭“三大支撑”筑牢根基》的“三位一体”老年教育发展模式和经验，并受中国老年大学协会学术委员会邀请，在重庆召开的第六次全国老年大学校长研修班暨老年教育经验交流会上做《探索“三位一体”发展新模式 书写安徽老年教育新篇章》的经验交流。

3. 联合媒体集中报道老年教育安徽故事

为了全面、客观展现我省老年教育事业成果，反映我省老年教育现状，协会经过缜密谋划，自9月份开始，成立了由新华社

安徽分社、安徽日报社、新安晚报社、安徽广播电视台四家媒体记者组成的联合采访小组，先后赴合肥市包河区、庐阳区，繁昌县，含山县，舒城县老教委、老年大学及基层老年学校深入采访。在采访中，本着讲好安徽老年教育的故事，挖掘更多老年教育事业发展中的鲜活事例，在激励和鞭策各地有序推动老年教育事业稳步发展的同时，希望得到各级党委、政府对老年教育事业的更多关注、更多支持。《新安晚报》10月11日在A07版大篇幅报道了《老年大学报名，有的老人凌晨排队》《安徽日报》在10月21日一版“70年安徽礼赞”栏目中，以《“学为结合”共绘最美夕阳红》为题进行了报道；新华社安徽分社以《安徽探索老年教育抢占老年群体思想阵地》为题，刊发新华社动态清样。11月11日，安徽广播电视台公共频道“新闻午班车”栏目以《火爆 老年大学“一座难求”》为题进行了报道。

六、立足制度建设 注重协调服务

1. 强化制度建设提高办事效率

为了使协会日常工作依法、依规开展，协会先后制定并下发了《财务管理办法》等20项涵盖了人、财、物等各个方面的制度；今年又制定了《省级示范校创建管理办法》《系统建设管理办法》《老年大学（学校）负责人培训管理办法》《老年教育研究员工作职责》《安徽省老年大学协会常务理事会议事规则》等新的制度。一系列制度的制定，从根本上规范了工作人员的行为，确保高效廉洁完成各项工作任务。

2. 改版协会网站发挥网络优势

在总结 2018 年协会网站运行的基础上，修订了《网站管理办法》，增加了网站发稿审核流程、信息报送要求、考核与评比等内容。确定由办公室总负责，专人管理的岗位职责；围绕一个“老”字，紧扣一个“新”字，突出一个“快”字，对协会网站进行升级改版。改版后的网站，更适合老年同志的浏览，更及时传递最新的老年教育动态信息，更快捷报道会员校的工作动态。

3. 理顺各方关系营造工作环境

为推动我省老年教育事业有序发展，理顺各方关系，协会加强了与中国老年大学协会以及与全国老年教育机构的横向联系；加强了与中央驻皖单位、省直单位、高等院校老年大学及全省各市区内老年大学（学校）的纵向联系；编印了全省老年大学系统通讯录；及时汇总了《2018 年老年教育情况调查统计表》，第一时间掌握我省老年教育发展现状。为了扩大我省老年教育事业的社会影响，协会与《生命时报》、安徽广播电视台科教频道签署了战略合作协议。

回顾 2019 年，协会整体工作按年初计划扎实推进，各项工作的开展得到了各市老教委、会员校的积极参与和大力支持；健康、持续发展老年教育已经形成合力；协会平台、纽带作用逐步渐显；协会服务意识和协调指导作用得到认可。通过参加中国老年大学协会举办的各类活动，安徽老年教育在全国频频发声，受到业内瞩目。在看到成绩的同时也深感存在不足：一是发展不平衡，供求不充分问题依然存在。二是基层对远程教育的认识有待提高。

三是老年教育法制建设和管理体制还不够完善。总结是为了更好地提高。老年教育事业的发展任重道远，贯彻落实中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》“构建老有所学的终身学习体系”的要求，不断总结，回头看、再出发。2020年工作安排：

一是进一步落实《发展规划》《实施意见》要求 依据《发展规划》《实施意见》和相关部门文件精神，会同相关部门检查落实贯彻情况，推动老年大学（学校）建设和发展迈上新台阶。

二是进一步丰富“三位一体”老年教育模式的内涵 在常务理事会领导下，在各市老教委、全体理事单位和会员校通力合作下，为新时代老年教育发展提供制度保障。

三是进一步巩固老年大学（学校）省级示范校创建成果 夯实基础，向基层延伸，不断完善老年大学（学校）省级示范校创建标准，不断对照检查落实，不断巩固提高。

四是进一步做好老年大学（学校）负责人培训 分批、分类对全省各级老年大学和基层老年学校负责人进行培训。组织开展省际、城际间交流。

五是进一步发挥五个专委会的指导协调作用 继续发挥专委会的功能性作用，加大宣传力度，开展一些针对性强的系统建设活动。

六是进一步推动老年教育理论研究 深入调研，加大力度开展老年教育理论性和应用性研究，积极配合省人大常委会教科文卫

委员会，推进《安徽老年教育条例》立法进程，为保障我省老年教育发展提供法律和智力支持。

七是进一步跟进自身建设增强协会服务功能 加强文档、网站、后勤等规章制度建设。营造学习氛围，坚持服务至上。为全面推进我省老年大学健康、持续发展发挥更大作用。