

# 中国老年大学协会

---

## 第十五次全国老年教育理论研讨会征文通知

各会员单位：

根据中国老年大学协会年度工作安排，第十五次全国老年教育理论研讨会拟定于 2023 年下半年召开（具体时间、地点另行通知）。现将征文通知如下：

### 一、研讨会的指导思想和主题

以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于老龄工作的重要指示和中共中央国务院《关于加强新时代老龄工作的意见》《国家积极应对人口老龄化中长期规划》精神，科学分析我国老年教育发展面临的新形势、新任务和发展中存在的瓶颈问题，提高认识，统一思想，交流经验，明确发展思路 and 对策。研讨会主题为：总结我国老年教育 40 年来的创新发展经验，推进新时代中国老年教育事业高质量发展。

### 二、征文的形式、内容和要求

（一）征文形式：征文分为论文、研究报告和一般文章等三类。

（二）征文内容：以党的二十大精神和习近平总书记关于老

龄工作的重要指示精神为指导，全面总结我国老年教育发展 40 年来的创新经验，深入研究老年教育发展中的主要矛盾，分析老年教育发展的思想、理念、体制机制障碍，探讨新时代条件下我国老年教育转型发展的路径选择，提出新时期老年教育发展的新思路。（参考选题附后）

### （三）征文要求：

1. 征文须紧扣研讨会主题，强调学术性和原创性，有一定的思想创新深度和论述质量，坚持理论与实践紧密结合，坚持以实例举证、以数据说话，做到观点和材料的统一。

2. 征文不得重复报送，凡是与本次研讨会相同层级或高层级会议、刊物发表过的文章，请勿再向本次研讨会报送。每位作者限报送一篇征文。（与他人合作或集体创作的论文不在此限制范围）。

3. 征文字数以 5000~6000 字为宜，最多不超过 8000 字；论文前要有 200 字左右的内容提要，3~5 个关键词；论文后要附有参考文献、作者简介，以及本人手机号码、详细地址、邮政编码，便于联系。

### 三、征文的征集时限和评审评奖

1. 2023 年 4 月 20 到 6 月 30 日为征文征集期。在此期间，作者将自己的征文用纸质稿和电子稿两种形式同时报送到中国老年大学协会老年教育学术委员会办公室。征文纸质稿请用挂号信或特快专递寄至：南京市白下路 314 号 11 楼（金陵老年大学

内), 邮编: 210001, 联系人: 丁以昌 (手机: 13815853771)、徐来 (手机: 13705164594); 征文电子稿发送至 [njbx314@163.com](mailto:njbx314@163.com) 电子邮箱。仅有纸质稿没有电子稿, 或仅有电子稿没有纸质稿均视为无效报送, 不参与评审。

纸质文稿一律用 A4 纸打印(正文小四号宋体字、1.5 倍行距), 一式 2 份, 左上角方格用 5 号楷体字标明“中国老年大学协会第十五次老年教育理论研讨会征文”字样。

2. 鼓励各地的老年大学或老年大学协会组织集体申报, 将根据各地征文报送数量和获奖数量评出 20—25 个“征文组织奖”获奖单位, 颁发证书或奖牌。

3. 2023 年 7 月 30 日至 8 月 30 日进行征文评审。评选出优秀征文一等奖 20 项, 二等奖 40 项, 三等奖 80 项, 并提出征文组织奖名单, 报中国老年大学协会批准。

4. 征文评选后, 发出研讨会正式通知。



## 附：第十五次全国老年教育理论研讨会征文指南

1. 党的二十大精神对老年教育发展的指导意义
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想与我国老年教育发展进程的展望
3. 中国特色社会主义新时代与老年大学办学宗旨和培养目标的再认识
4. 终身教育体系构建与老年教育的教育学意义研究
5. 积极老龄化的国家战略与老年教育的使命分析
6. 我国老年教育的发展现状和基本经验分析
7. 我国老年教育发展道路的历史概括与发展趋势分析
8. 发展老年教育与加强社会建设和社会治理创新研究
9. 发展老年教育与建设老年文化，推进社会主义文化强国建设研究
10. 新时代老年教育的新特点，以及发展与新时代相适应的老年教育研究
11. 现代化进程中我国老年教育现代化的路径分析
12. 中国特色老年教育立法问题的研究
13. 我国老年教育体制机制创新，及各种体制机制比较分析研究
14. 现代化进程中我国老年教育的人本化和特色化取向
15. 现代化进程中我国老年教育数字化建设研究
16. 我国老年教育的标准化战略以及规范化建设研究
17. 拓展老年教育的社会功能，推进老年人的“再社会化”的研究
18. 建设具有现代教育思想的老年大学校长队伍研究

19. 老年大学管理队伍和教师队伍建设创新研究
20. 党的建设和发挥党员模范带头作用，加强学员班级管理的探索
21. 老年大学教学规律和教学理念创新研究
22. 老年大学办学与教学层次性关系的探讨
23. 文化自信与老年大学课程设置创新研究
24. 老年大学教材建设与大纲建设研究
25. 老年大学教学方式方法创新现状与经验总结
26. 智能化时代老年教育的新特征和新策略
27. 老年大学教学质量的评价标准和评估机制研究
28. 老年大学教学研究的创新做法和经验
29. 发挥老年教育优势，引导老年人践行积极老龄观路径研究
30. 老年大学校园文化和老年大学社团建设研究
31. 贯彻“教育公平”原则，实现现代化进程中老年教育的均衡化目标研究
32. 老年教育发展不平衡、不充分的矛盾以及老年教育供给侧结构性改革的研究
33. 依托国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台的研究
34. 社会力量举办老年大学（学校）的政策或措施研究
35. 高等院校兴办老年大学的创新做法和成功经验
36. 优先发展城乡社区老年教育，充分发挥县（市、区）老年大学作用研究

37. 远程教育与发展城市社区和农村乡镇村老年教育的价值分析
38. 老年教育学的学科建构和加强老年教育理论学术研究的途径
39. 发挥研究机构 and 高校人才作用，建立老年教育理论研究智库的探索
40. 加强教育学理论与政策研究，提升老年教育研究学术水平的经验和做法
41. 老年大学开设适合游学的课程、打造游学基地的调查研究
42. 老年大学开展老年游学的实践与经验总结
43. 现代化进程中我国老年教育的国际化目标研究
44. 国外（境外）老年教育动态及中外老年教育主要模式的比较研究