**乡镇（街道）老年学校**

**2023年度省级示范校考核验收细则**

| **项目** | **条目** | **基本要求** | **标准 分值** | **评定尺度** | **分值** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 政 治 建 设 （20） | 组织 建设 | 1.重视党建工作，按有关规定建立健全党组织并常态化开展活动。 | 4 | 有健全的党组织 | 2 |
| 有活动记录 | 2 |
| 组织生活 | 2.党建制度健全，“三会一课”有序。并有记录。 | 4 | 达标得4分，不达标不得分。 |
| 3.发挥党员先锋模范作用，组建以党员为主导的志愿者队伍，开展各类志愿服务活动。 | 4 | 有党员志愿者服务队 | 2 |
| 有活动记录 | 2 |
| 课程 思政 | 4.坚持政治立校原则，深入学习贯彻党的二十大精神，注重思想政治教育，引导老年学员坚定信念，不忘初心，牢记使命，保持革命优良传统。设立思想政治教育课程。 | 4 | 思政进课表 | 2 |
| 有授课记录 | 2 |
| 思政 活动 | 5.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主 义思想，开展以社会主义核心价值观、党史国 史、革命传统教育、传统文化、时事政策为主 要内容的学习活动。每学期不少于1个课时。 | 4 | 达标得4分，不达标不得分。 |
| 办 学 条 件 （100） | 领 导 重 视 | 6.乡镇（街道）党委、政府明确有领导分管老年教育工作。 | 7 | 达标得7分，不达标不得分。 |
| 7.乡镇（街道）党委、政府主要领导每年听取工作汇报，专题研究解决办学中实际困难及问题1次以上。 | 5 | 达标得5分，不达标不得分。 |
| 8.将发展老年教育纳入本地经济社会发展总体 规划及教育事业发展规划。 | 5 | 达标得5分，不达标不得分。 |
| 9.将老年学校建设和“老有所学”工作成效列为乡镇（街道）党政领导干部履行教育职责督导 考核指标。 | 3 | 达标得3分，不达标不得分。 |
| 队 伍 建 设 | 10.设校长、常务副校长各一人，有1-2名兼职工作人员。 | 6 | 视不达标情况，酌减 |
| 11. 工作人员勤奋实干，爱老、孝老、敬老意识 强。专兼职教师大专以上文化程度占70%以上。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 12.有能满足教学需求和相对稳定的教师队伍。 具有中级以上职称及相关部门认定的专业资质 的教师占50%以上。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 13.教师爱岗敬业，有奉献精神；有相应的专业知识和实践经验；有完整的教学计划和教案（含多媒体教学课件）。 | 3 | 达标得3分，不达标不得分。 |
| 14.善于总结教学经验、改进教学方法，不断调整充实教学内容。突出地方文化特色，创建有特色的老年教育教学品牌。 | 5 | 有相关理论或研讨文章 | 2 |
| 有特色课程 | 3 |
| 15.建立健全教师和管理人员的聘任、考核、待 遇、激励制度与措施。 | 5 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 办 学 措 施 | 16.乡镇（街道）老年学校校舍面积500平方米左右，办学场所相对固定并有相应的室外活动场地（包括共享资源）。 | 7 | 校舍面积达标 | 5 |
| 有室外活动场所 | 2 |
| 17.学校有：教室、办公室、图书阅览室、娱乐室、书画展示室和多媒体教室（可与文化站等一室多用，但应有老年学校标识）。 | 7 | 教室齐全（含共享有标识） | 4 |
| 有多媒体教室 | 3 |
| 18.有适应现代教学和办公需要的设备，包括多 媒体电化教学设备，推动信息技术融入教学过 程，其中多媒体教室不少于1间。 | 4 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 19.积极搭建信息化平台，有专人负责宣传，及时报道办学等动态信息。与当地政府网站、先锋网及省老年大学协会网站保持联系和互动。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 20.整合、共享当地文化站、农技站等文化体育和科技资源，为老年教育服务。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 办学规模 | 21.贯彻《“老有所学”行动方案》《安徽省“十 四五”老年教育发展规划》精神，乡镇（街道） 老年学校在校学员数达到500人（含分校或教学点），或不少于常住老年人口总数30%。 | 6 | 达标得6分，不达标不得分。 |
| 22.因地制宜，围绕乡村振兴战略目标，根据当 地老年学员实际需求，开设政治法律、思想道德、农业科技、养生保健、职业技能、智能教 育、代际沟通等课程。 | 7 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 办 学 经 费 | 23.办学经费纳入乡镇（街道）财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。 年初财政预算按上年度学员数计算，生均不低于200元（不包括基建、设备添置、重大活动 的专项拨款）。 | 8 | 达标得8分，不达标不得分。 |
| 24.完善经费投入机制，鼓励社会各界捐资和集 资助学。形成以财政投入为主、社会资助、学习者等多主体分担的筹措经费机制。 | 4 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 25.老年教育经费应主要用于老年教育公共服务，合理安排，严格规范。上缴财政的老年学员学费全额返还。 | 6 | 达标得6分，不达标不得分。 |
| 学 校 管 理 （60） | 行 政 管 理 | 26.各项管理符合老年教育教学规律，体现为教 学服务，为老年学员服务。 | 3 | 体现为教学服务 | 1.5 |
| 体现为老年人服务 | 1.5 |
| 27.规章制度齐全，有明确的管理工作目标和岗 位职责，有完善、通畅的管理组织系统，有安全、应急管理制度和措施。有严格的财务制度。张贴公示。 | 4 | 制度完善 | 3 |
| 制度上墙 | 1 |
| 28.职责明确，考核规范。定期组织工作人员集中业务学习培训。 | 4 | 有制度 | 2 |
| 活动有记录 | 2 |
| 29.有完整的、规范的档案管理系统及制度。 | 2 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 教 学管 理 | 30.有健全的教学管理制度，包括教学工作计划、课程安排表、学员花名册、点名簿以及年度工作计划安排和总结；有健全的管理人员（校长、副校长、班主任、教师职责）制度、班级管理制度、学员守则、课堂文明规则。 | 5 | 达标得5分，不达标不得分。 |
| 31.专业设置5门以上，每学期开课10周以上， 每专业科目每周上课不少于2课时。年度教学100课时以上（含第二、第三课堂）。 | 4 | 查课表、看教材，视不达标情况。 | 酌减 |
| 32.乡镇（街道）党政领导每年给学员通报一次经济建设和社会发展情况;学校每学期组织学员参观经济建设或城乡建设成就一次。 | 3 | 查报告材料计划及活动记录，视不达标情况 | 酌减 |
| 33.基于校园文化和地域特点开设有一定数量的精品特色课。 | 4 | 查教材（讲义），视不达标情况 | 酌减 |
| 34.充分运用现代信息技术和安徽老年远程教育网，积极开展远程教育，远程教育课程应占总课程1/3左右（近三年开设3门以上网络课程）。 | 3 | 有课件资料、有持续一学期活动记录。 | 3 |
| 35.重视教材建设，采取与全国、全省统编、自编、选用相结合的办法，形成适合本校、本地区使用的配套教材，并集中归档管理。 | 3 | 查课表、看教材，视不达标情况 | 酌减 |
| 36.积极组织学员开展符合老年人特点、文明健 康、丰富多彩的第二、三课堂活动，每学年至少2次。 | 3 | 有校内外演出或联谊活动记录 | 3 |
| 37.重视教学研究、教学评估和教学质量监控， 定期开展评教、评学活动；适时举办教学成果交流展示活动，每学年至少举办1次。 | 4 | 有教研计划、有活动记录 | 4 |
| 38.有完整的教学、教师、学员档案资料。教学成果、重大活动和事件有详细记载。所有档案资料整理有序，保存完整，并实行电子化管理。 | 3 | 达标得3分，不达标不得分。 |
| 校 园 文 化 | 39.充分发挥校园文化的教育、引导、鼓舞和塑造的特殊功能，打造丰富活跃、和谐欢乐的校园文化长廊，形成环境优美、校风纯朴、文化教育氛围浓厚的银发族群乐园。 | 3 | 看展板或文化长廊，看校园环境，视不达标情况 | 酌减 |
| 40.校园文化长廊基础建设较完备（班级黑板 报、校园阅报栏等），相关器具设施较齐全。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 41.有丰富的校园文化内涵。突出宣传习近平新 时代中国特色社会主义思想，社会主义核心价值观要义，中华民族爱老、孝老、敬老的典型范例，以及老年教育的办学理念、宗旨和校训等。 | 4 | 达标得4分，不达标不得分。 |
| 42.组建有多形式的文体娱乐团队，有组织学员 参加各种联欢、演出、展览、竞赛等活动。 | 3 | 有艺术团队，有活动记录，有获奖证书（奖牌）。 | 3 |
| 43.强化老年教育宣传，积极向上级新闻单位投 稿，报道老年教育动态，扩大社会影响。 | 2 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 办 学 成 效 （10） | 44.通过组织各种志愿服务，为实施乡村振兴、 美丽乡村建设管理、维护社会稳定、帮扶留守儿童等多方面作贡献，增添正能量。受到上级嘉奖、社会赞誉。 | 4 | 查活动计划，看活动记录、相关证书或新闻报道。视不达标情况 | 酌减 |
| 45.有被上一级老年大学或相关部门肯定和推广的教学成果，有被上一级选用的学员书画作品、文章或其他学习成果。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 46.开展针对学校管理、教学效果等方面的问卷 调查，且学员满意率达90%以上，学校的凝聚力 和吸引力较强。 | 3 | 达标得3分，不达标不得分。 |
| 示 范 作 用 （10） | 47.乡镇（街道）老年学校能够成为当地老年教育信息、教学、指导中心，发挥在当地基层老 年教育中的示范带头作用。 | 3 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 48.结合本地老年教育发展情况，开展和组织地 区性老年教学经验交流，引领和推动本地区老年教育迈上新台阶。 | 2 | 视不达标情况 | 酌减 |
| 49.帮助本区域内村（居）老年学校（教学点）培训管理人员及教师，为基层校培训提供师资、场所、教材等。 | 2 | 有计划、有数字 | 2 |
| 50.指导村（居）老年学校（分校或教学点）建设，为不断扩大老年教育覆盖面发挥作用。 | 3 | 有综述材料 | 3 |