

中国老年大学协会远程教育工作委员会

中老协远教字〔2024〕2号

关于申报第十一批全国老年远程教育实验区的 通 知

各省（自治区、直辖市）老年大学（老年大学协会）、各委员单位：

为进一步夯实老年远程教育的基石与阵地，稳步推进全国老年远程教育工作高质量发展，经研究决定，2024年拟在中国老年大学协会远程教育工作委员会领导下，由全国老年远程教育实验区工作指导中心（山东老年大学）组织开展第十一批全国老年远程教育实验区创建申报工作。

一、申报范围

各委员单位所在省（自治区、直辖市）内的地级行政区（地级市、地区、自治州、盟）、县级行政区（市辖区、县级市、县、自治县、旗、自治旗、林区、特区）均可申报实验区；暂无实验区的委员单位所在省（自治区、直辖市）可优先申报。

二、申报条件

1. 地级行政区申报实验区的，要有市—县（市、区）—乡镇（街道）三级老年远程教育工作网络。其中，本市下辖县（市、区）要实现老年远程教育100%全覆盖，开展老年远程教育的乡镇（街道）要达到本市下辖乡镇（街道）总数的50%及以上。

2. 县级行政区申报实验区的，要有县（市、区）—乡镇（街道）—村（居）委会三级老年远程教育工作网络。其中，开展老年远程教育的乡镇（街道）要达到本县（市、区）下辖乡镇（街道）总数的 50%及以上，开展老年远程教育的村（居）委会要达到本县（市、区）下辖村（居）委会总数的 30%及以上。

3. 申报单位开展老年远程教育工作应有特色、有亮点、有实效，且要确定一所老年大学作为实验区创建工作的指导单位。申报单位对照《全国老年远程教育实验区建设指导标准》（见附件 1）进行自评，得分应达到 80 分及以上。

三、申报要求

1. 实验区创建工作指导单位认真对照《全国老年远程教育实验区建设指导标准及自评表》（见附件 1）进行自评打分，并撰写本区域开展老年远程教育工作的情况介绍（根据上表中的二级指标逐项进行相关说明），不少于 1500 字；填写《第十一批全国老年远程教育实验区申报表》（见附件 2）；指导单位负责人应为指导实验区创建工作的老年大学校长；申报表要由该老年大学的主管部门签署意见，并加盖公章。

2. 各省（自治区、直辖市）委员单位负责对辖区内申报实验区的材料进行初审把关，集中将推荐申报材料发送至全国老年远程教育实验区工作指导中心。各省（自治区、直辖市）委员单位在推荐申报单位时，要充分听取指导单位主管部门意见。未经初审的申报材料，全国老年远程教育实验区工作指导中心不予受理。

3. 全国老年远程教育实验区工作指导中心提出实验区申报

审核意见，报送中国老年大学协会远程教育工作委员会审批同意后，将结果在中国老年大学协会远程教育网上进行公示，并报送中国老年大学协会备案。

4. 接收推荐申报材料的截止时间是 2024 年 5 月 20 日。需发送的申报材料包括《全国老年远程教育实验区建设指导标准及自评表》《第十一批全国老年远程教育实验区申报表》（加盖公章的 PDF 文件）和申报单位老年远程教育工作情况介绍（加盖公章的 PDF 文件）各一份。

四、全国老年远程教育实验区工作指导中心联系方式

联系人：孙海峰

联系电话：0531-51772010，18253161072

电子邮箱：sdlnxycjy@163.com

附件：

1. 全国老年远程教育实验区建设指导标准及自评表
2. 第十一批全国老年远程教育实验区申报表

中国老年大学协会远程教育工作委员会



附件1

全国老年远程教育实验区建设指导标准及自评表

一级指标	二级指标	标准要求	自评分
组织管理 (22分)	组织保障 (7分)	1. 老年远程教育领导体制健全, 有具体部门实际指导、切实推动区域老年远程教育发展; 三级老年远程教育网络机制运行顺畅, 指导单位能够有效指导开展基层老年远程教育教育工作。	
	制度保障 (7分)	2. 老年远程教育有年度工作计划和工作总结; 健全远程学习收视点建设、管理、活动、信息、表彰等制度; 推进收视学习、网络学习、移动终端学习等。	
	经费保障 (8分)	3. 各级老年远程教育日常教学、活动经费列入老年教育(或社区教育)预算或用款计划, 或建有多元化经费投入机制。	
学习资源 (18分)	硬件资源 (8分)	4. 整合利用区域内教育资源与设施, 学习收视点设施设备硬件建设能满足学习者需求, 教育环境不断优化。	
	课程资源 (10分)	5. 充分运用各级各类远程教育课程资源开展教学; 主动使用并将本区优质学习资源上传到中国老年大学协会远程教育网, 参与网站共建共享。	
队伍建设 (16分)	管理队伍 (8分)	6. 指导单位有一支综合素质高、热爱老年教育、工作敬业的专兼职管理者队伍。	
	师资队伍 (8分)	7. 学习收视点有相对稳定的专兼职教师队伍、助学志愿者队伍。	
教学管理 (24分)	教学内容 (8分)	8. 课程内容丰富, 每个学习收视点能开设3门以上课程, 且配有辅导教师, 能结合视频课程内容进行辅导解答。	
	教学形式 (8分)	9. 教学形式多样且适应老年人需求和特点, 包括但不限于视频教学、知识讲座、成果展示、课外活动等, 鼓励老年学员自主组织学习团队开展互助式学习。	
	教学成果 (8分)	10. 学习收视点老年学员满意率达85%以上, 远程学习人数占区域老年人数10%以上。	
成效影响 (20分)	工作交流 (10分)	11. 积极参与中国老年大学协会远程教育工作委员会组织开展的课题研究、课程评选、远程教育网信息交流等活动。	
	社会影响 (10分)	12. 老年远程教育在区域内有一定影响力, 被新闻媒体宣传报道, 得到社会各方面支持和参与。	
总分		100分	

