

合肥市老教委关于 2024 年春季学期

全市老年教育工作的调研报告

为深入把握当前全市老年教育发展的新情况、新变化、新需求，市老教委副主任余小平、阚建华，市老教委成员袁文长、袁燕、黄祥、杨全红、李俊分组带队，围绕分层级教学、基层分校（教学点）设立、村居（社区）老年学校经费保障等特色做法及创新举措，采用实地走访、座谈交流的方式，深入各县（市）区、市属开发区等开展调研工作。本次调研共计走访 22 所老年大学（学校），其中 10 所基层老年学校。

一、总体情况

当前，全市老年教育发展呈现多元聚焦、多点发力的特点。各级老教委积极发挥议事协调作用，各级老干部局主抓主管，各级教育部门进行具体业务指导，三方联动、“双管”齐下。各项工作层级分明、发展有序，扎实打牢以市级老年大学为龙头，县（市）区、开发区老年大学为骨干，基层老年学校为主体，敬老院、企业办学为补充，具有合肥特色的四级老年教育体系，推动全市老年教育高质量发展。

据合肥市统计局最新数据，合肥市常住人口 985.3 万人，其中 60 岁及以上人口为 163.56 万人，占 16.6%。截至 2023 年底，

全市已建成 1493 所老年大学（学校），其中市级老年大学 2 所，县（市）区、市属开发区老年大学 13 所，乡镇（街道）老年学校 146 所，村居（社区）老年学校 1314 所，市、县（市）区、市属开发区和乡镇（街道）老年学校已实现全覆盖，村居（社区）老年学校覆盖率 76.8%；全市老年学员总数 25.7 万人，约 60.4 万人次参加老年教育学习。与去年同期相比，乡镇（街道）老年学校增加 6 所，增幅 4.29%，村居（社区）老年学校增加 164 所，增幅 14.3%；全市老年人参与学习人数增加 7.5 万人、16.7 万人次，人数增幅 41%，人次增幅 38%（图表附后）。

全市老年教育春季开学工作有条不紊，氛围高涨，入学率较往年同期大幅增长。

自 2022 年老有所学行动开展以来，合肥市各级老年大学（学校）认真落实市委市政府关于老有所学暖民心行动的决策部署，各级老教委与各级教育部门通力合作，整合辖区内校舍资源、挖掘办学潜力、扩大办学规模、提高教学质量，全力推进“老有所学”这一民生实事开新花、结新果，逐步做到“改建一批、扩容一批、新设一批、网办一批”，参与学习教育活动的老年人数明显增加，形成“覆盖广泛、主体多元、资源共享、灵活多样、规范有序、充满活力”的老年教育发展新格局。

（一）市本级老年大学示范引领中有新篇

合肥老年大学着重从党建引领、教学管理、文化建设、示范辐射、融合发展作部署、谱新篇，充分发挥全市老年教育的“龙

头”作用。春季学期，学校开设文史、音乐、戏剧、书画、摄影、舞蹈、体育、生活应用 8 个系，97 个专业，434 个教学班，教师 205 人，招生规模达 1.08 万人，1.65 万人次。

合肥市巢湖老年大学在区划调整后，结合实际，形成一套切合自身发展的领导体制和管理模式，学校规模稳步提升。为丰富教学内容，拓展教学手段，积极开辟“第二课堂”，有计划有组织安排教师外出培训及学员研学活动。

（二）县（市）区、市属开发区老年大学增量扩面中有提质

1. 领导班子进一步加强。各级党委政府高度重视老年教育工作，充分发挥老教委议事协调功能，各县（市）区老教委领导班子不断健全，工作分工明确，统筹谋划有序，工作落实有力。

高新区、安巢经开区正在积极筹建本区老教委的工作，部分县（市）区老教委、老年大学领导班子重新调整充实：肥东县老教委主任余永松（县人大原主任）任肥东老年大学校长；长丰县老教委主任顾义勇（县政协原主席）任长丰县老年大学校长；庐江老年大学校长朱仲平（县人大原副主任）；合肥老年大学经信局分校校长何大胤（经信局老干局二级调研员）。

2. 体制机制进一步完善。现阶段，各级老年大学（学校）承担着同级老教委的日常工作，体制机制也在逐步的摸索完善中。巢湖市老年大学 3 名编制人员，庐江老年大学 2 名编制人员及 3 名政府购买服务人员均已落实到位。其他县区级老年大学也在主动争取、积极探索，寻求合适的方式方法解决体制机制和人员不

足的问题。

3. 办学规模进一步扩大。合肥老年大学常青校区二期建设的地上地下活动场馆，总建筑面积 5560 平方米，已正式投入使用；长丰县老年大学南部分校建设已列入政府工作计划，建设规模承载量达 3000 人以上，同时投资 170 万，对县本级老年大学 3000 平方米校舍进行维修改造，培育培强一批教学点，扩大生源；庐江老年大学 2.28 万平方米的新建教学楼拟于今年 9 月投入使用；庐阳区投资 70 余万，对区本级老年大学的“一校四区”进行设备添置、升级提档；新站高新开发区老年大学 2000 多平方米的校区已投入使用；经开区老年大学 3000 多平方米新校正在筹备使用中。

4. 教学模式进一步规范。县（市）区级老年大学普遍采取因地制宜，分层级教育模式，逐步解决学员“不愿毕业”“只入学不毕业”的矛盾问题；深入推行按纲施教模式，推进本校教材、教学大纲编写与建设，提升教学正规化水平。部分学校在尝试在基层设立老年大学（学校）分校（教学点），促进教学资源下沉和共享，进一步提升老年学校覆盖率。

合肥老年大学注重校本教材的开发与运用，根据学员特点和教学需求，组织教师团队编写适合本地、本校的教材。目前，共出版 11 本校本教材，有《双轮空竹初级教材》《民俗 30 讲》《散曲基础知识》等；包河区老年大学历时 7 个月，调动 46 名教师积极参与，完成 7 个系、31 个专业的《包河区老年大学教学大

纲》的编写，有助于提升教学效果。

（三）乡镇（街道）老年学校全面覆盖中有新貌

乡镇（街道）老年学校承上启下，在推进基层老年教育高质量发展过程中起到以点带面、示范引领作用。全市乡镇（街道）老年学校坚持因地制宜，量力而行，实现持续发展；坚持面向基层，优化城乡老年教育布局；坚持目标任务，助力乡村振兴，建设和谐美丽校园，真正实现“有场地、有牌子、有人员、有经费、有规划、有教学”。

肥西县丰乐镇老年学校，投资 96 万元扩建，占地 2230 平方米，建筑面积 504 平方米，已于今年 2 月投入使用；长丰县陶楼镇投入近 20 万对镇老年学校进行改造，开辟 1000 平室外教学场地；长丰县岗集镇将原文明实践工作站 1000 多平方米场地交付镇老年学校使用；蜀山区开发区投入 30 余万，在老年学校旧校区基础上升级改造为 800 多平方米的新校区。

（四）村居（社区）老年学校稳步发展中有新招

老年教育资源的增量重点在基层，尤其是村居（社区），越来越多的老年学校办到了群众家门口。通过盘活现有设施资源，统筹整合闲置办公用房、中小学、职业学校、党群活动服务中心、老年活动中心、新时代文明实践中心、敬老院等现有各类公益性资源，全市 76.8% 的村居（社区）建立了老年学校。基层老年学校办学条件不断改善、软硬件配备不断充实，教学质量不断提升，老年人求学意识也逐渐提高。老人们在“家门口”实现了“大学

梦”，构建起具有老年特色的“十五分钟”学习圈，让银龄生活更加“有知有味”。

据统计，肥东县、长丰县、巢湖市、瑶海区、包河区村居（社区）建校率均在89%以上，其中肥东县249个（村居）社区，瑶海区66个社区建校率100%，实现全覆盖。

二、工作亮点及难点

（一）工作亮点

1. 党建引领不断夯实。加强党组织建设是持续做好老年教育工作的根本保障。我市老年教育始终坚持党建引领，各级党委政府都高度重视老年教育，并将老教工作纳入党建目标考核内容；各级老年大学（学校）坚持政治建校，把党建工作与教学工作深度融合，开展了内容丰富、形式多样的党建思政工作。

合肥老年大学成立机关党支部，进一步加强学校机关党的建设；学校临时党委不断健全，加强全校400多个临时党支部教育管理，组织3589名党员学员开展党性教育活动，进一步夯实基层党组织基础。长丰县老年大学和巢湖市老年大学大力开展思政教育，在基层老年学校普遍开展“书记讲党课”活动。庐江老年大学、包河区老年大学开设“课前十分钟”思政微课堂，增强老年学员政治思维；瑶海区老年大学认真落实“三会一课”，广泛开展“谈心活动”，深入了解学员身心健康，为学员提供及时帮助。

2. 办学质量不断提高。以教学为中心，是学校的基本属性，

也是老年大学的根本任务。全市各级老年大学(学校)主动作为,积极开发新课程、精品课程和特色课程,不断优化课程设置,规范教学管理,创新教学形式,办学质量取得了新突破。

合肥老年大学组织开展精品课程“送教到基层”公益活动,将优秀课程和师资力量向基层延伸,深受欢迎;瑶海区土山南路社区老年学校结合辖区退休工人多的实际,通过与新时代文明实践站共享资源与场所,因地制宜开设了非遗蛋雕、非遗剪纸等10余类课程,极大提升了老年学员的幸福感、体验度和归属感;庐江老年大学同样重视老年大学在非遗文化传承中的主引擎作用,开设龙桥竹编、盛桥虾子灯、白山手撕书法等一批地方特色课程;安巢经开区老年大学创新成立“老年大学妇联”“红娘队伍”为单身老人牵线搭桥,为“夕阳红”增色添彩。

3. 办学条件不断改善。全市老年教育供给不断扩大,教学环境不断改善,教学设施、设备不断优化,教学场地面积不断扩容。截至今年初,全市老年教育办学场地面积从2022年初的39.2万平方米,增至43.3万平方米,较去年同期增长10.5%。

4. 师资队伍不断加强。老年教育师资队伍建设是老年教育事业发展的关键环节和核心要素。全市各级老年大学(学校)通过强化教学经费保障,制定奖励政策,逐年提高教师课酬,定期进行评先评优,充分调动教师的积极性,全市老年教育师资队伍持续壮大。

合肥老年大学连续四年开展教师招聘工作,广泛吸纳教学贤

才，建立老年大学师资库和师资档案，截至目前共计聘用教师212名；肥西县老教委制定下发《肥西县老年大学教师管理办法》，就全县老年教育工作人员的教育管理、选聘任用和课酬标准作了规范；庐江老年大学设置结业班，鼓励学有所成的优秀结业学员到基层任教，在解决基层老年教育师资问题的同时，充分发挥老年学员的“老有所为”作用。

5. 标准化建设不断深化。在推动老年教育高质量发展的新时代，不仅要注重老年教育“量的增长”，更要重视“质的提升”。全市老教系统以创建国家级、省级示范校为契机，建设了一批教学基础好、办学有特色、示范效果显著的基层老年学校，为推动老年教育全面、高质量发展奠定了基础。

今年年初，合肥老年大学通过了中国老年大学标准示范校验收，成为全国首家接受验收的地市级老年大学；肥东老年大学、包河区老年大学主动申报、认真筹备；长丰县老年大学、庐江老年大学主动谋划、积极组织，共同推进全国标准化示范校创建工作。

（二）工作难点

合肥市老年教育事业经过40年的不懈发展，取得了一定的成绩，主要体现在政策环境显著优化、办学规模持续扩大、四级教育体系不断完善、课程教学质量稳步提升、信息化服务功能逐渐加强等方面。在推动高质量发展的过程中，老年教育还面临着一些卡点和瓶颈。如少数基层单位经费投入不

足，办学规模受限、教学硬件设施不完善、师资队伍不稳定、教师课酬不高等问题，在一定程度上，制约了基层老年教育事业的高质量发展。

三、工作建议

2024年，是中华人民共和国成立75周年，是“十四五”规划实施的关键之年，也是合肥市老年教育发展40周年。在市委市政府的坚强领导下，按照市老教委的统筹部署，全市老年教育系统将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实把习近平总书记关于加强老龄工作和发展老年教育的重要指示精神，作为做好老年教育工作的根本遵循，以培养“有作为、有进步、有快乐”的新时代“三有”老人为目标，统筹谋划、夯实基础、扩大供给、开创新局。

（一）坚持党的全面领导，强化老年教育系统党的建设

深刻领悟习近平总书记对老龄工作的重要指示精神，全面贯彻落实《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》和《安徽省老年教育条例》，完整、准确、全面理解“积极老龄观、健康老龄化”的理念，始终将这一理念融入到做好老年教育的各个环节。坚持党建引领，深化老年大学（学校）思政教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和积极老龄观教育作为思政课的主要学习内容。在各级老年大学（学校）设立党组织或临时党组织，把学校建设成为党的思想、学习、教育宣传阵地，大力弘扬中华民族传统美德，让老年学员成为社会

主义核心价值观的践行者、推动者和弘扬者。

（二）坚持系统优势，充分发挥各级老教委作用

成立老教委是我市老年教育发展的特色和优势，各级要在坚持“党委领导，政府主导”的基本原则下，积极发挥老教委的议事协调功能，加强对老年教育规划、协调、统筹与指导。鼓励社会力量和民间资本以多种方式进入老年教育领域，对已经建立的民办老年教育机构，要加大支持力度，主动靠前解决困难，营造良好准入环境。

（三）坚持城乡统筹，夯实基层老年教育基础

省市“十四五”老年教育发展规划指出，以发展社区、乡村老年教育为重点。基层老年学校基础设施、办学条件和师资力量等相对落后，较大制约了老年教育高质量发展。各级要严格落实县级以下公办老年学校200元/人·年的人均保障经费标准和专项经费支持，充分发挥乡镇（街道）对村居（社区）的引领推动作用，增设教学点，保障村居（社区）老年学校基本办学支出，确保教学工作正常运转和教师合理薪酬发放。推进基层社区服务中心、文化体育中心、养老中心、新时代文明实践站等资源共享，实现一个场所、多种功能，并真正做到对老年人免费开放。

加强师资队伍建设，尝试“讲师团”派遣教师模式，将“下基层”作为建立评先评优制度和薪酬发放的“加分项”。将老年教育与乡村振兴工作紧密结合，在农村地区开设农技类课程，助力乡村振兴。

（四）坚持创新驱动，推进老年教育信息化建设

夯实信息化技术基础，在原有多媒体教学的基础上，充分发挥 5G、VR、AR 等技术优势，逐渐将信息化和人工智能手段引入教学全过程；在建、改建的老年大学（学校）要给智能设备和信息化手段留出空间，让老年群体共享时代红利。认真贯彻落实国务院办公厅《关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》，将加强老年人运用智能技术能力列为老年教育重点内容和重要任务，帮助老年人跨越“数字鸿沟”。基层老年学校要灵活开设电脑手机运用基础教学班，采取边学边教模式，集中组织学员参与远程教育和直播课程，实现线上与线下教学结合联动。

（五）坚持对标对表，推动老年教育标准化建设

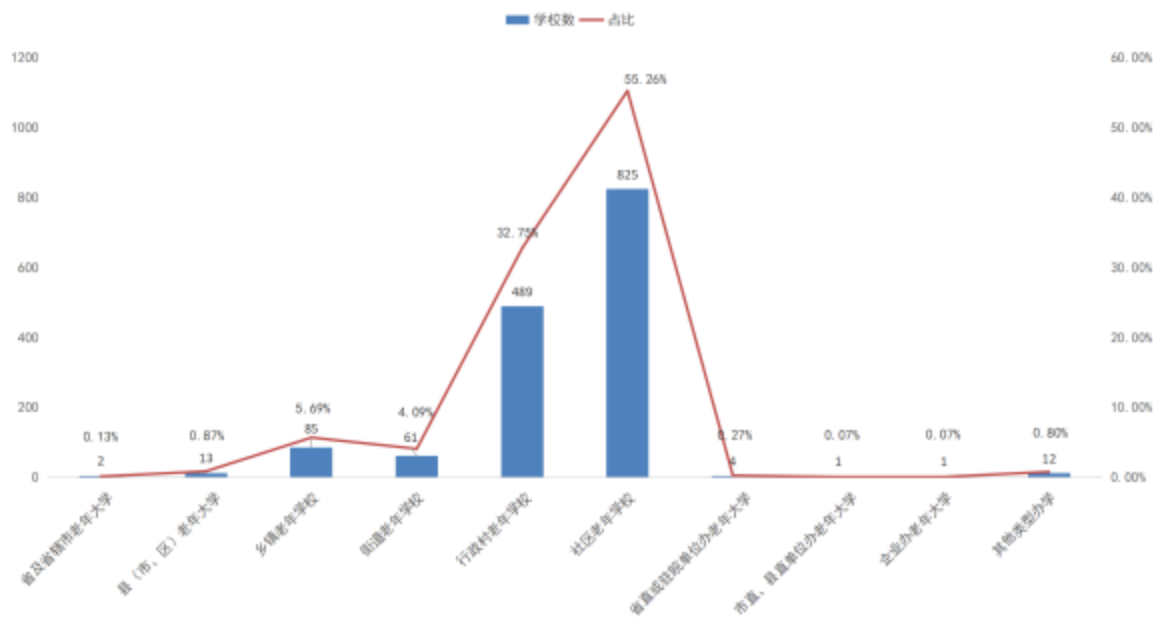
深入推进示范校创建，县（市）区老年大学要根据实际情况，条件允许的前提下，争创全国示范校，乡镇（街道）老年学校要争创省级示范校，通过示范校创建“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。着力改善老年大学（学校）办学条件，培育一批办学条件优良、教学管理规范、教学内容丰富、教学形式多样、教学效果显著的高水平示范性老年大学（学校）。对已获批的示范校，要加大宣传力度，并继续支持充分发挥示范引领作用，推动区域老年教育一体化高质量发展。

（六）坚持体制制度保障，强化督导考核机制

深刻认识老年教育在人口老龄化进程中的重要意义，坚持把老年教育推进落实情况纳入当地目标管理绩效考核、党政领导干

部履行职责督导考核。要压实属地党委政府老年教育发展责任，积极发挥各级主管部门的职能作用，严格按省市“十四五”规划要求，层层分解任务，坚持一级抓一级，一级干给一级看，一级带着一级干，真正做到强化指导，夯实基础，扩大增量，提高质量，围绕建设全民终身学习型社会，持续发展老年教育。（合肥市老教委办公室）

2023年合肥市各类老年大学（学校）统计



2023年合肥市各类老年大学（学校）学习人次统计

